

佛教科学课程 第十三节

回顾与复习(2): 思维模式

Review(2): Mind set

主讲: 李捷伟 , 郭灿東

**Academy of Wisdom and Enlightenment
(AWE)**

www.awe-edu.com

型 课程讲义 Agenda

1) 华严数数目字模型及前行模型

Avatamsaka Sutra module and Prerequisite modules

2) 思维框与不二门

Thinking Box and Dharma Door of Non-duality

3) 《楞伽经》解读

Interpreting Lankāvatāra-sutra

4) 开悟, 左右脑与明了

Open Mind, left & right-brain, and Enlightenment

佛教科学课程 第四节

思维模式(2): 华严数数目字模型及前行模型

Mind Set (2): Avatamsaka Sutra module and
Prerequisite modules

主讲: 李捷伟, 郭灿東

Academy of Wisdom and Enlightenment
(AWE)

www.awe-edu.com

思维模式 Mind Set

如何打开我们的心量？

How do we open our mind?



心王菩薩請法

数数目字方法来自《大方廣佛華嚴經》
卷第四十五，阿僧祇品第三十

Avatamsaka Sutra chapter 30 of Scroll #45

Avatamsaka Sūtra 大方廣佛華嚴經



华严数数目字练习

打開心量
超越無限



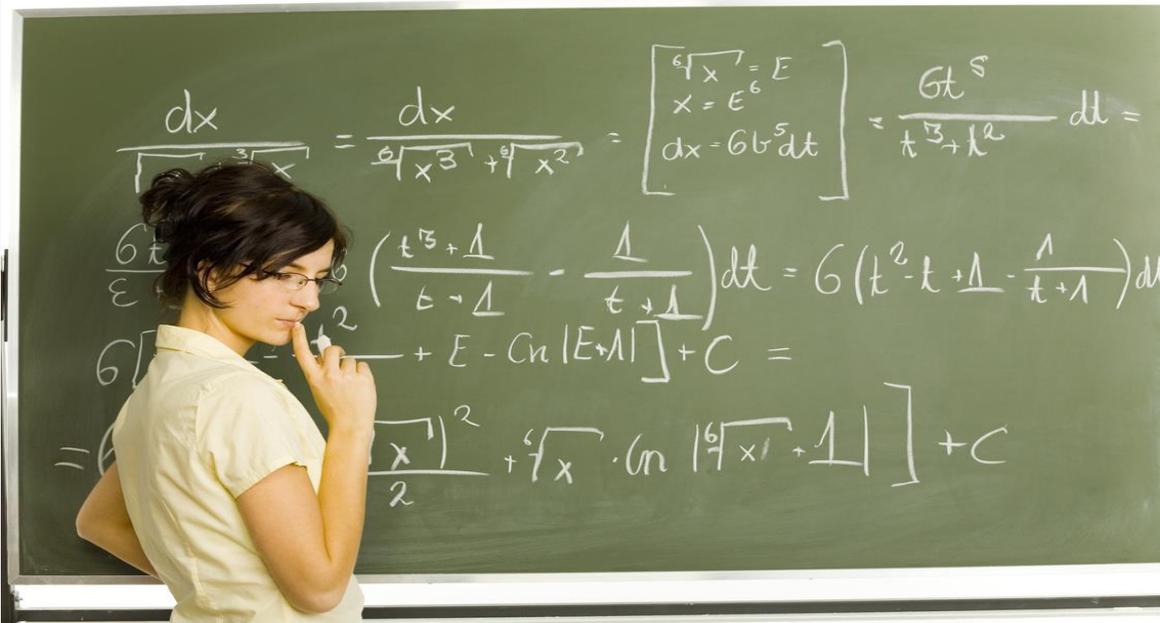
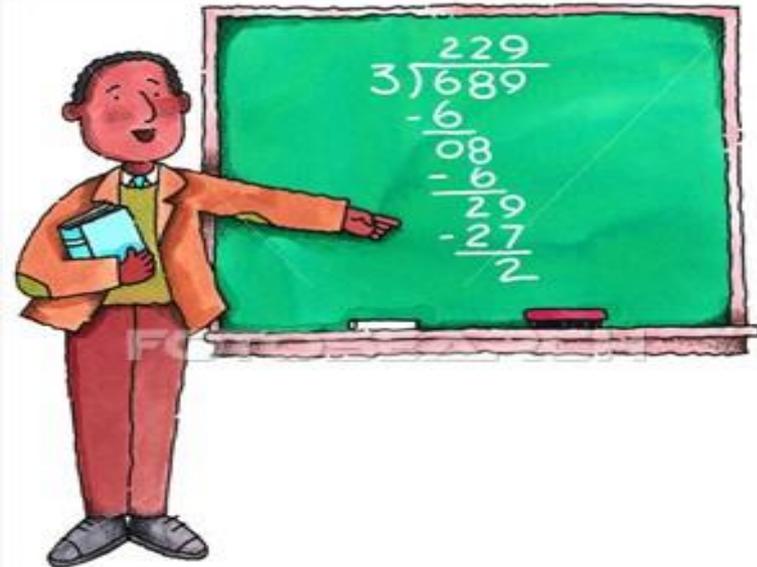
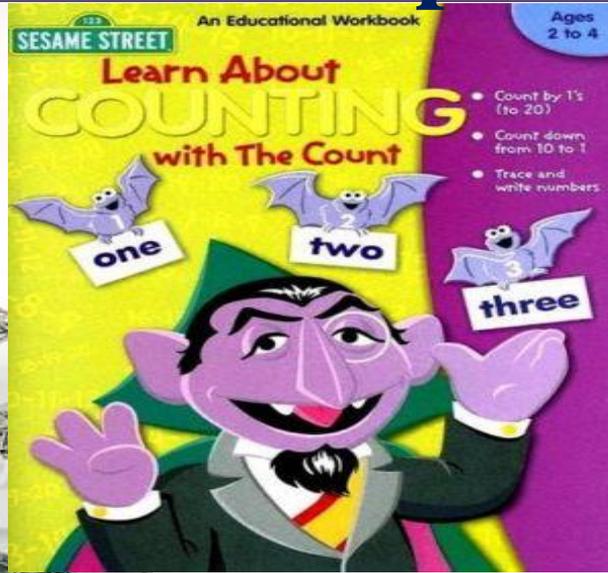
開悟的定義

- 打開心量 = [開] [吾] [心]
- [開悟] = [開] [吾] [心] = [開心] →
 入不二法門 → 學無量法門 → 產生
 無量問題 → 找到無量答案 → 明(光
 明,明白) → 了(一了百了,了生脫死,
 解脫,涅槃)
- 打開心量是 [入不二法門]的鑰匙。
- 打開心量的方法在那裏？

智觉学苑前行模型 AWE Prerequisite modules

- 童年成长模型 Childhood development module
 - 线性一维模型 Linear (One-dimensional) module
 - 二维模型 Two-dimensional module
- ↓
- 二维模型的扩展 (华严经模型) Expansion of two-dimensional module (Avatamsaka Sutra module)





Childhood development module

游戏 – 学习 – 思考 Playing – learning – thinking

互动 – 知识 – 逐渐扩展思维框

Interaction – knowledge – expanding thinking boxes

智力发展的成熟过程

Maturation process of intellectual development



前行模型二：线性(一维)思维模式

Linear (one-dimensional) Mind Set

数量单位 Unit	10的N次方 Log 10 increments	位数 Digits
十 Ten	10	2
百 Hundred	100	3
千 Thousand	1000	4
百万 Million	1,000,000	7
十亿 Billions	1,000,000,000	10
万亿 Trillions	1,000,000,000,000	13
亿亿 Quadrillion	1,000,0000,000,000,000	16
千百亿 Gazillion	1,000,000,000,000,000,000	19
<i>zillion, jillion, and gazillion 都是虚构的数量单位 are fictitious unit names</i>		
“无穷大” “Infinity”	1,000,000,000,000,000,000,000,000	22

前行模型三：二维思维模式

Two-dimensional mindset

数量单位 Units	二次方(平方)增量运算 Square Increment	位数 Digits
百Hundred	$10 \times 10 = 100$	3
万Ten thousand	$100 \times 100 = 10,000$	5
一亿 Hundred million	$10,000 \times 10,000 = 100,000,000$	9
十亿亿 Hundred quadrillion	$100,000,000 \times 100,000,000 =$ $10,000,000,000,000,000$	17
“无穷大” Infinity	$10,000,000,000,000,000 \times$ $10,000,000,000,000,000 = \text{infinity}$	33

数字方法的要点

Key points of the number method

- 数字只是数字，无论多么简单或复杂的数字。 Numbers are just numbers, no matter how simple or how complicated.
- 智力的发展是一个包括从性质，到半量化，再到量化的概念逐步成熟的过程。 The development of intelligence involves conceptual maturation from qualitative to semi-quantitative to quantitative scale.

数字方法的要点

Key points of the number method

- 量化是通过运用相对程度或尺度的方法，将性质的抽象概念转化为有限数值。

Quantification is the conversion of abstract concepts of properties into finite values by means of relative degree or scale.



质 **Qualitative**

V
S



量 **Quantitative**



思维模式 Mind Set

这三个前行模型告诉了我们什么东西？

What do prerequisite modules tell us?

- 有些人没有超大数字（数量）的概念，他们缺乏耐心，或不想走出或超越自己的**思维框**。 Some people do not have large number concept; they lack patience or do not want to get out of their **thinking box**.



思维模式 Mind Set

- 当数数停止在某一个数字，并把那个数字以后的数量都称为“无穷大”，这意味着计数者的心量只能打开到那个维度。 When one stops counting, i.e., by placing the infinity box at any step; it means that the person's mind is opened only up to that dimension.
- 这个“无穷大”的思维框可以放在任何数字的位置，这是由每个人的心量大小决定的。 The infinity thinking box can be anywhere, any value depending on the individual.



思维模式 Mind Set

用前行预备模型练习的好处

Benefit of the exercise from the prerequisites:

- 迫使我们察觉到自己以前从未想过的超大数字。 They force the mind to be aware of very large numbers that have not been thought of before.
- 扩展我们“无穷大”的思维框。 They expand their “infinity” thinking boxes.

思维模式 Mind Set

- 把我们的心量从一个维度（距离/长度）拓宽到两个维度（面积 /长度和宽度）。 They broaden the mind in dimensions going from one dimension (i.e. distance/length dimension) to two dimensions (i.e. length and width dimensions).
- 这三个前行模型是为《华严经》数目字练习做好思维准备的先行/预备步骤。 They are the prerequisite steps preparing the mind for the counting exercise in Avatamsaka sutra.

佛教科学课程 第五节

思维模式(3):思维框与不二门

Mind Set (3): Thinking Box and
Dharma Door of Non-duality

主讲: 李捷伟, 郭灿東

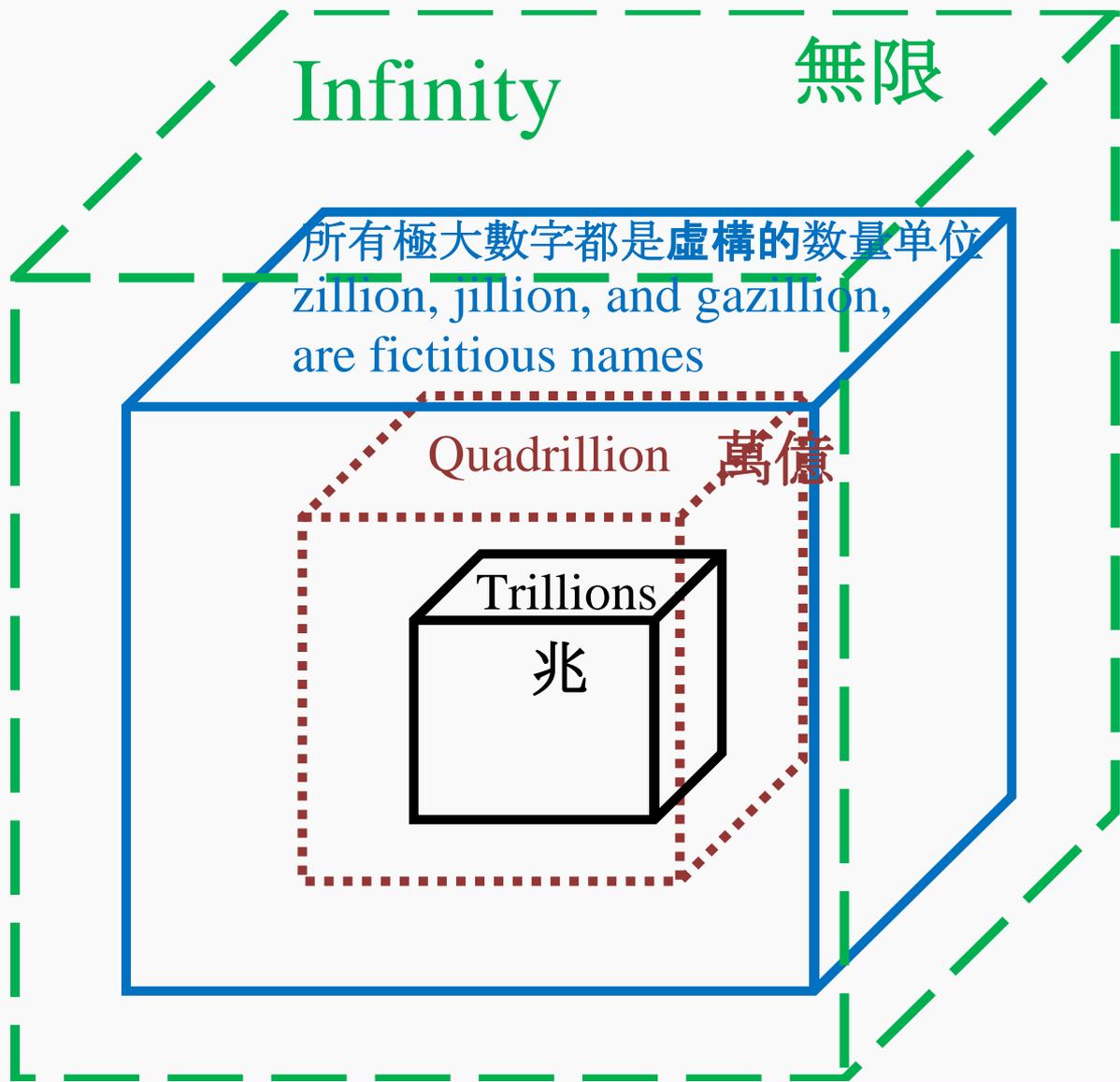
Academy of Wisdom and Enlightenment
(AWE)

www.awe-edu.com

思维框和二边概念的关联

Relationship between the thinking
box and dualistic concepts

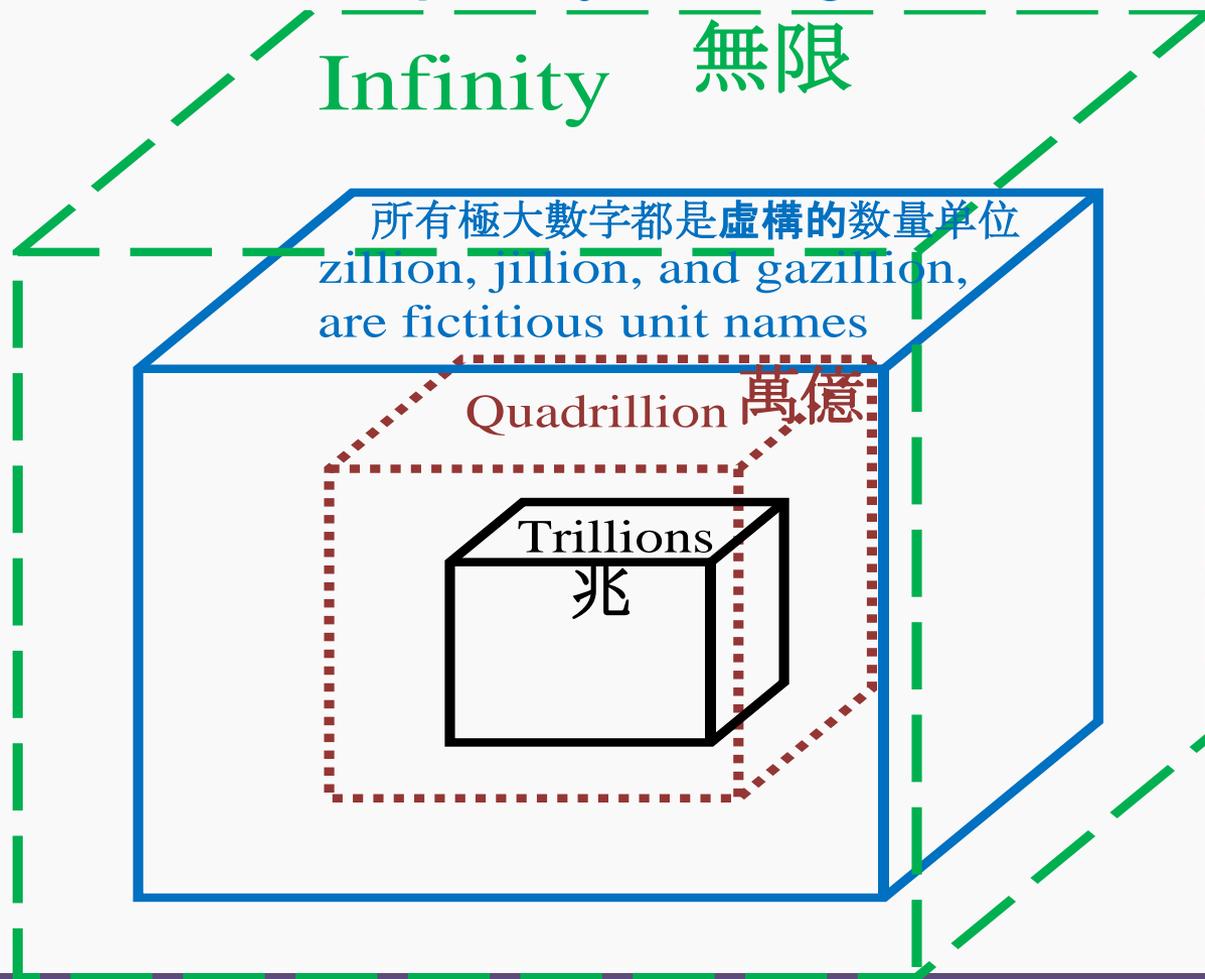
思維框 *Thinking box*



自我反觀 Self reflection

我们把思维框放到哪里？

Where do I put my thinking box?



学习『思維框』的慈悲意旨

- 维摩诘经 佛国品第一：
... 已能随顺转不退轮。善解法相知众生根...。
- 普賢菩薩十大願王...九者恒順眾生。
- 调御丈夫。
(調和,調適,調節,調整)。
- 悲眾生不見道,慈息攝引眾生。

二邊概念 Duality concepts

眾生是憑藉著【二邊性】的概念，去認識宇宙的深羅萬象，即各現象對比差異，如光/暗，飽/餓，冷/熱，生/死，善/惡，天堂/地獄，陰/陽，輪迴/涅槃，有限/無限等等。 By the virtue

of concepts of "duality", all living beings understand the profound phenomena of the universe, i.e. the contrasting differences of various phenomena, such as light/darkness, satiety/hunger, cold/heat, life/death, good/evil, heaven/hell, yin/yang, transmigration/nirvana, finite/infinite and so on. 24

有限 Finite

=有邊界或限制; 衡量的; 能夠被完全計算; 不是無限的, 無窮小; 不為零。 **Having**

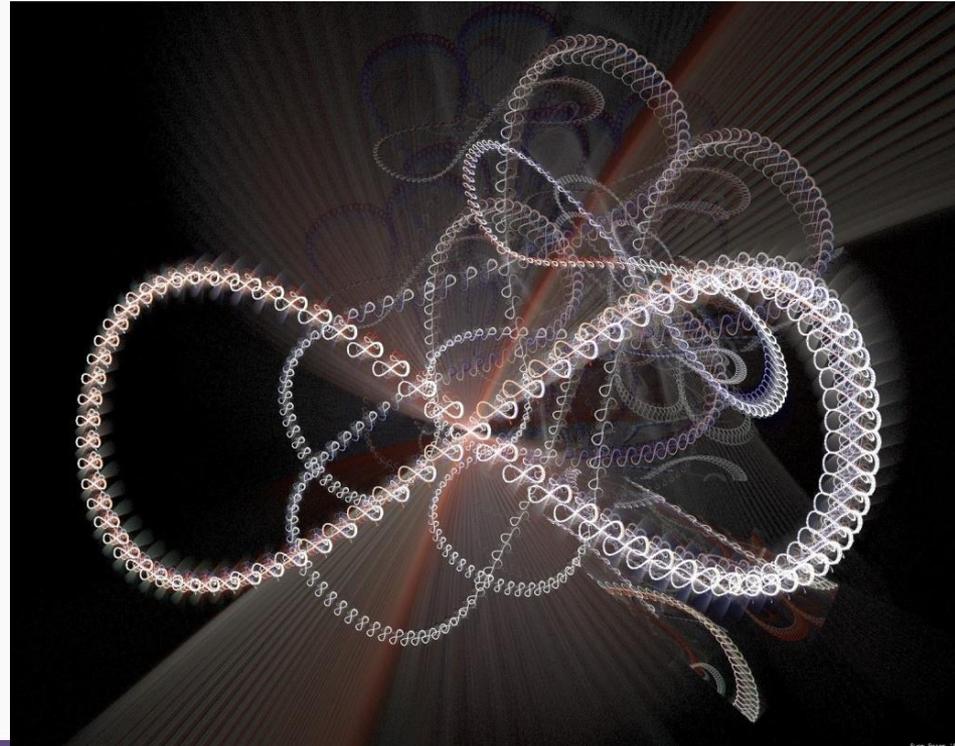
boundaries or limits; measurable; capable of being calculated completely; not infinitesimal; infinitesimal; not zero.



無限 Infinite

=無窮或不可測; 無限期或極其巨大。

Infinite or unpredictable; infinite or extremely large.



有限 / 無限 Finite / Infinite

宇宙是有限或無限？這個最令人難以觸摸的問題，連釋迦牟尼佛都拒絕回答。

值得注意的是，所有對比都是對立和不相融。開悟的人已經超越了【二邊性】的矛盾。我們怎樣才能“入不二法門”

呢？關鍵就在於打開心量。 Is the universe finite or infinite? Even Sakyamuni Buddha refused to answer this most difficult question. It is worth noting that all contrasts are contradictory and incompatible. The enlightened person has transcended the contradiction of duality. How can we “get in” the non-duality mode? The key is to open your mind.

打開心量 = “開” “吾” “心”

把心量打開是學佛的先決條件，人類思維模式一般是運作於自己的思維框內，然而開悟的人所有開悟眾生所展示的巨大心量，足以包容這法界的所有現象，（心包法界，一念三千，自性能含萬法是大...），以中國詞纂“開悟”就是“開”“吾”“心”。 Opening

the mind is a prerequisite for learning Buddhism. Human thinking mode generally operates within its own thinking box. However, the enormous mind is shown by all enlightened beings, enlightened people can fully accommodate all phenomena of this Dharma world. (Pericardial Dharma world, three thousand thoughts, self-nature contains all Dharma is great ... To paraphrase "enlightenment" in Chinese words is to "open up", "my" and "heart".

自在主童子

The Juvenile Master of Self-reliance

因为打開心量是如此重要，所以如來**再重复申述**這個課程！這課本就在八十華嚴，“大方廣佛華嚴經”，卷六十五“入法界品，三十九章之六，善財童子第十二參。自在主童子教善財童子如何計算越來越大的數字。 Because it is so important to open up one's mind, the Tathagata repeats this lesson again. The text is found in the 80 Scroll Avatamsaka Sutra , Scroll #65, “Enter the dharma realm ” Chapter 39, Section 6 [善財童子 (Sudhana) 第十二參]. The Juvenile Master of Self-reliance [自在主童子] taught Sudhana (the Juvenile Master of Value) [善財童子] to count increasingly large numbers.²⁸

經=如來開佛知見=第一手資料

Sutra = Tathagata's enlightenment wisdom = first-hand materials

密: 如來上師直接用第一手資料 灌頂
(無須解讀, 旁人不知)

禪: 自力參悟=如來傳心 無須解讀

显: 第二手資料, 經過媒介解讀

所以這一課首要讀經, 不可先說法

That's why, the first thing to do in this lesson is to read the Sutra first before teaching the Dharma .

谷歌 Google = 10^{100}

他從一個叫“**俱體 (koti)**”的單位開始 (10個百萬 = 10,000,000 = 8個單位數) 計算到“**不可說轉**”的單位

(1860919194098882222065329884392482406單位數), 多過123次的自乘。每次自乘, 一個有限的數目都會通過量化的規定而倍增, **這個習作達到了以下的學習目標:**

He started from one koti unit [俱體] (10 million = 10,000,000 = 8 digits number) to unspeakable² unit [不可說轉] (18609191940988822220653298843924824065 digits number) over 123 operations of squaring. Each time the number multiplies by itself, a limited number will be doubled by quantitative rules. This exercise achieves the following learning objectives:

華嚴密 — 覺察小我用反面情緒

Avatamsaka Esoteric Teaching – be aware of negative emotions of ego

1. 這個枯燥和重複計算過程中，強制學生體驗到自己對宗教教學的抗拒情緒。從中感受到自己的**思維框**。 The dull and repetitive process of counting numbers forces the student to experience his/her own emotional resistance to this dharma teaching. How does your thinking box feel?

2. **用這個簡單的數學運算，可以量化出同學的胸襟寬窄的程度。**

The degree of close mindedness is quantifiable by the student's refusal to continue this simple mathematical operation.

華嚴密 — 觀察小我反扑

Avatamsaka Esoteric Teaching - Watch the ego rebound

當同學運算至某一數值，而感到繼續下去已沒有必要，**這個數值已經超出了同學的思維框**，他/她就會拒絕繼續這個簡單計算運作和產生排斥，會覺得無關重要，無意義，沒有用的，**並列之為“無限”算了。**

Rejection sets in when the student starts to feel at a certain point that the value of one number has exceeded his/her thinking box and thus has become irrelevant, meaningless, useless and calls it infinity.

小我反扑 Ego rebound

(1) 我不聽 = **自滿顛倒**

I don't listen.



(2) 我聽聽也無防，不過

我是不會明白的 = **有漏**

I can't help listening.
But I won't understand
anyway.

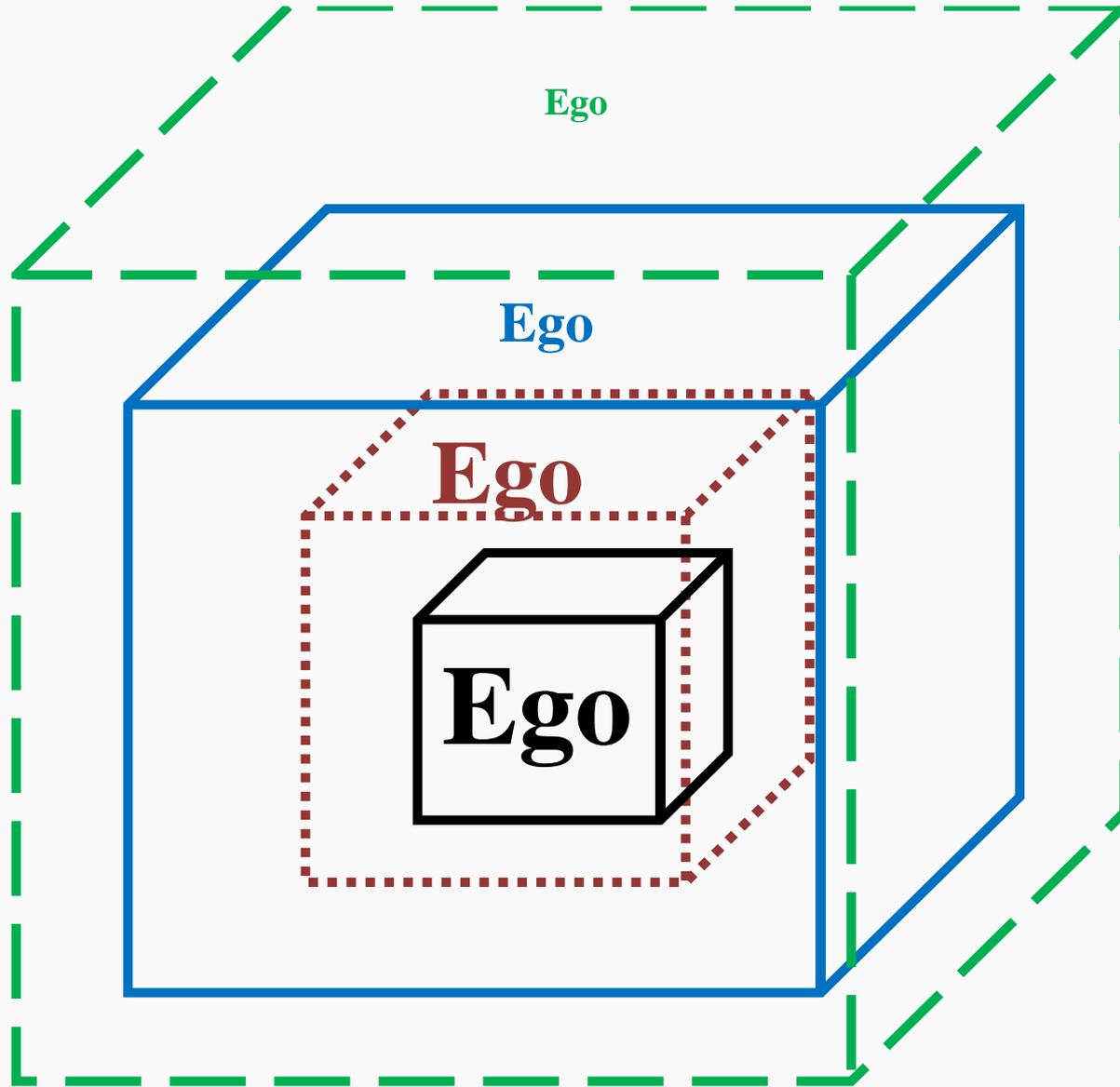


(3) 我明，但馬上無明起

起 = **雜信污染** I am
enlightened, but I turn to
be ignorant immediately.



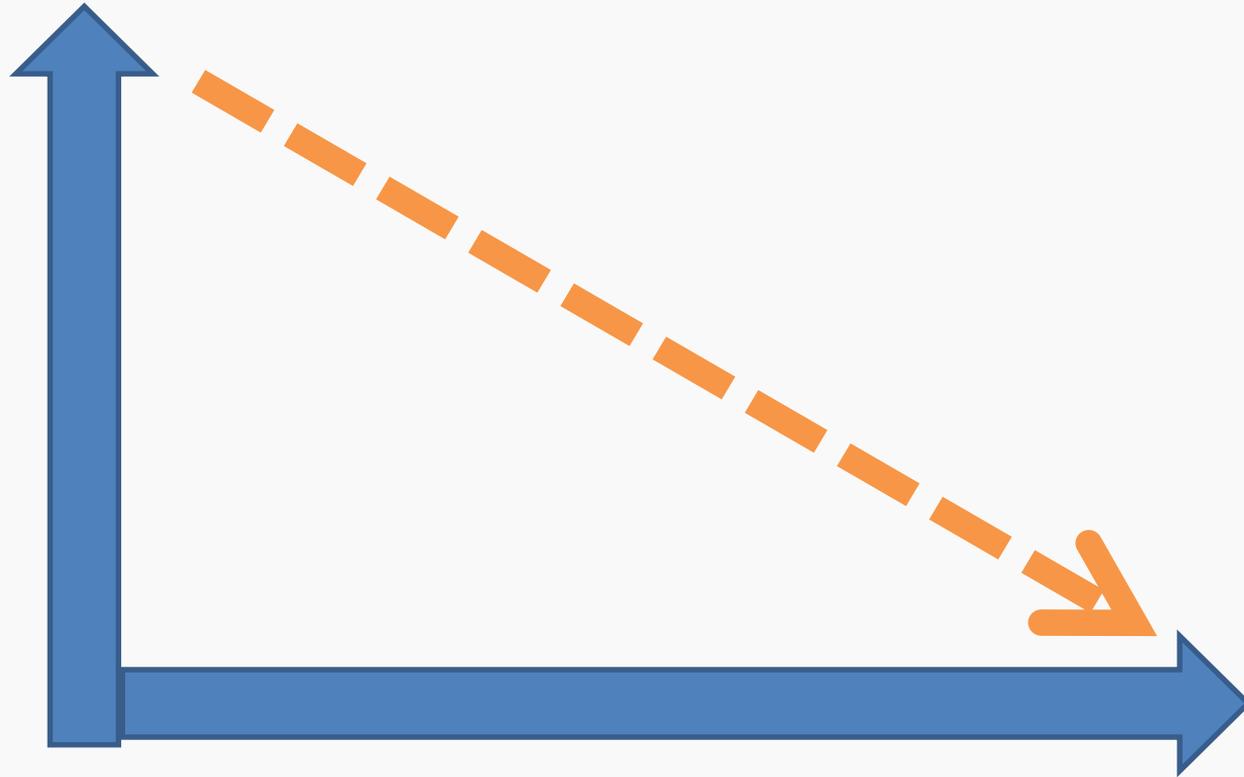
我执框 Ego box



心量和我执是反比例

Volume of Heart and egoism are inversely proportional

心量



我执

華嚴禪 Avatamsaka Zen

3. 認識到無限的概念是由有限的思維創造出來的。 Recognize that infinity is a concept created by the close mind or limited thinking box.

華嚴禪 Avatamsaka Zen

4. 當同學繼續擴大這個無窮的數算方案，**每一個無窮大的數字都可以量化。**“質”和“量”這二邊是可以超越的，就如“不可說”這抽象詞立即變成“可說”的具體單位。

When the student continues expanding this infinitesimal numbering scheme, every number is quantifiable no matter how large. The quality/quantity dual is transcended as the abstract term “unspeakable” becomes a concrete

“speakable” unit.

华严数数目字模型：大方廣佛華嚴經

Avatamsaka Sūtra

位數字 (量)	算法	單位名稱 (质)
57,345	趣 x 趣	喻
114,689	喻 x 喻	無數
229,377	無數 x 無數	無數轉 (2次方)
458,753	無數轉 x 無數轉	無量
917,505	無量 x 無量	無量轉
1,835,009	無量轉 x 無量轉	無邊
3,670,017	無邊 x 無邊	無邊轉
7,340,033	無邊轉 x 無邊轉	無等
14,680,065	無等 x 無等	無等轉
29,360,129	無等轉 x 無等轉	不可數
58,720,257	不可數 x 不可數	不可數轉
117,440,513	不可數轉 x 不可數轉	不可稱
234,881,025	不可稱 x 不可稱	不可稱轉 ³⁸

华严数数目字模型：大方廣佛華嚴經

Avatamsaka Sūtra

位數字 (量)	算法	單位名稱 (质)
469,762,049 (4.6亿位)	不可稱轉 unequalled ² x 不可稱轉 unequalled ²	不可思 inconceivable
939,524,097 (9.3亿位)	不可思 inconceivable x 不可思 inconceivable	不可思轉 inconceivable ²
1,879,048,193 (18亿位)	不可思轉 inconceivable ² x 不可思轉 inconceivable ²	不可量 immeasurable
465229798524720555516 3324710981206017	不可量 immeasurable x 不可量 immeasurable	不可量轉 immeasurable ²
9304595970494411110326 649421962412033	不可量轉 immeasurable ² x 不可量轉 immeasurable ²	不可說 unspeakable
186091919409888222206 53298843924824065	不可說 unspeakable x 不可說 unspeakable	不可說轉 unspeakable ²
3721838388197764444130 6597687849648129	不可說轉 unspeakable ² x 不可說轉 unspeakable ²	不可說不可說 unspeakably unspeakable
7443676776395528888261 3195375699296257	不可說不可說 unspeakably unspeakable x 不可說不可說 unspeakably unspeakable	不可說不可說轉 untold

六祖法寶壇經：付囑品第十

“The Sixth Patriarch’s Dharma Jewel Platform Sutra” Chapter 10, FINAL INSTRUCTIONS

“不可说”是开悟和明了的境界吗？

...執空之人有謗經，直言不用文字。

既云不用文字，人亦不合語言；只此語言，便是文字之相。」又云：

「直道不立文字，即此不立兩字，亦是文字。見人所說，便即謗他言著文字，汝等須知自迷猶可，又謗佛經；不要謗經，罪障無數。

華嚴禪定:量度, 專心/注意力(三摩地)

Avatamsaka Zen Samadhi state: Measurement, Concentration/Attention (Samadhi)

要達成這個既簡單又困難的任務,
(可以又簡單又困難嗎?), 同學必須

將精神處於高度集中, 無時無刻專
注的**狀態**; 換句話說, **在一個入定狀**

**態, 心靈放鬆, 這刻生命的力量是
強大的。**

To accomplish this simple yet difficult task
(another transcendental pair), the student must be in a state of
concentration, focus and unlimited attention span; in other
words, in a Samadhi state [入定] when the life force is strong
while the mind is relaxed and focused.

華嚴禪:破參 Avatamsaka Zen : Answer

5. 處於這狀態中，同學開始明白，有限/無限這概念的產生，是源自自己的生命，從中得到第一手的經驗。即有限/無限的對比，有限/無限的共存。 In this state, the student experiences firsthand that finite/infinite is relative to one's own life-force; that finite/infinite can co-exist and not mutually exclusive; and yet comfortable with the traditional definition of finite versus infinite. Duality is relative, transcendence is absolute.

離二邊入不二門: 解決矛盾 Transcend Duality and enter the “Dharma Door of Non-duality” : Solving *Contradictions*

不須相互排斥。明白到二邊是相對的，超越是絕對的。雖然超越了有限與無限的傳統定義（出世間法），但是仍然接受世間傳統定義（世間法）游戏规则。 They need

not be mutually exclusive. Understand that the two sides are relative and transcendence is absolute. Although it goes beyond the traditional definitions of finite and infinite (birth law), it still accepts the game rules of the traditional definition of the world (world law).





学佛修行次第

- 打開心量 = [開] [吾] [心]
- [開悟] = [開] [吾] [心] = [開心]
 - 入不二法門 (进入佛门)
 - 学无量法门
 - 产生无量问题
 - 找到无量答案
 - 明 (光明,明白)
 - 了 (一了百了,了生脱死,解脫,涅槃)

重要法門 → 重復開示

Important Method - Repeated Teaching

練習這個自乘數字的擴大增值，重復出現在同一佛經的卷四十五，阿僧祇品，第三十章，佛以此教導“心王菩薩”。“王”字有三重意義，第一權力，“王”者是指掌握著管轄領域的權力。

第二領域， Practice the expansion and increment of this Self-multiplying number , is repeated in the same sutra, Scroll #45, Asamkhya Article, Chapter 30 (卷四十五, 阿僧祇品, 第三十章) where the Tathagata instructed the Bodhisattva *Ruler of Heart* (心王菩薩). The word "king" has three meanings. The first power is "king". The word "king" refers to the power that holds the jurisdiction. The second meaning: territoriality,

心王菩薩 *The Bodhisattva Ruler of Heart*

是形容其威力所及之廣泛領域，第三運作，是包括其管轄領域內一切的政治經濟社會運作。“心”是指心意識運作，所以“心王菩薩”的“心王”，是形容有能力

去把握心靈的一切廣泛運作的修行人。意味著“大開吾心”。

It describes a wide range of areas within its power. The third operation is the political, economic and social operation that covers all areas under its jurisdiction. "Heart" refers to the operation of mind consciousness, so the "King of Heart" of "King of Heart Bodhisattva" refers to all practitioners who have the ability to grasp the extensive operation of mind. It means "open my heart".

是心王或是童子？

Is it the King of Heart or the Apprentice?

佛陀的教法內容既然是一樣，那麼為什麼一位學徒是“童子”，另一位卻被稱為“心王”呢？

因為“心王菩薩”向佛直接詢問這個核心問題，而善財童子參師時，自在主童子無問自說。 Since the content of Buddha's teaching is the same, why is one apprentice a "boy" and the other a "king of the heart"? Because the "King of the Heart Bodhisattva" directly asked the Buddha this core question, and when the child of good fortune participates in the teacher, the 'free' boy does not asks himself.

佛教科学课程 第六节

思维模式(4)：《楞伽经》解读
Mind Set (4) : Interpreting Lankāvatāra-sutra

主讲：李捷伟，郭灿東

**Academy of Wisdom and Enlightenment
(AWE)**

www.awe-edu.com



लंकावतारसूत्र
Lankāvatāra-sūtra

楞伽阿跋多羅寶經

宋天竺三藏求那跋陀羅譯

法輪前轉 Dharma wheel moves forward

以數字打開心量，由：
楞伽阿跋多羅寶經 → 啟動
大方廣佛華嚴經 → 發揚

Open one's mind by counting numbers:
Lankāvatāra Sutra → Initiation
Avatamsaka Sutra → Progress

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

楞伽阿跋多羅寶經卷第一

一切佛語心品第一之一

如是我聞。一時佛住南海濱楞伽山頂。…
大慧菩薩摩訶薩而為上首。一切諸佛手灌
其頂。自心現境界善解其義。種種眾生。
種種心色。無量度門隨類普現。于五法自
性識二種無我。究竟通达。爾時大慧菩薩
與摩帝菩薩。俱游一切諸佛刹土。承佛神
力。從坐而起偏袒右肩右膝着地合掌恭敬。
以偈贊曰：

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

无有佛涅槃	远离觉所觉
若有若无有	是二悉俱离
牟尼寂静观	是则远离生
是名为不取	今世后世净
尔时大慧菩萨。	偈赞佛已自说姓名
我名为大慧	通达于大乘
今以百八义	仰咨尊中上
世间解之士	闻彼所说偈
观察一切众	告诸佛子言
汝等诸佛子	今皆恣所问

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

我当为汝说 自觉之境界

尔时大慧菩萨摩诃萨承佛所听。

顶礼佛足合掌恭敬。以偈问曰（宇宙，学佛修行问题）

云何净其念 云何念增长

云何见痴惑 云何惑增长

何故刹土化 相及诸外道

云何无受欲 何故名无受

何故名佛子 解脱至何所

谁缚谁解脱 何等禅境界

云何有三乘 唯愿为解说

缘起何所生 云何作所作

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

云何世俗通

云何为七地

僧伽有几种

云何医方论

何故大牟尼

迦叶拘留孙

何故说断常

何不一切时

而复为众生

何因男女林

鸡罗及铁围

云何出世间

唯愿为演说

云何为坏僧

是复何因缘

唱说如是言

拘那含是我

及与我无我

演说真实义

分别说心量

诃梨阿摩勒

金刚等诸山…

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

…无量宝庄严 仙闍婆充满

无上世间解 闻彼所说偈

大乘诸度门 诸佛心第一

(此心如树木坚实心非念虑心也) 善哉善哉问

大慧善谛听 我今当次第

如汝所问说 生及与不生

涅槃空刹那 趣至无自性

佛诸波罗蜜 佛子与声闻

缘觉诸外道 及与无色行

如是种种事 须弥巨海山

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

云何而捕取
及与作所作
心量不现有
百变百无受
伎术诸明处
巨海日月量
身各几微尘
弓弓数有几
半由延由延
羊毛麤麦尘
阿罗麤麦几

譬因成悉檀
郁林迷惑通
诸地不相至
医方工巧论
诸山须弥地
下中上众生
一一刹几尘
肘步拘楼舍
兔毫窓尘蚁
钵他几麤麦
独笼那佉梨

(小乘：分析空)

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

勒叉及举利	乃至频婆罗
是各有几数	为有几阿菟
名舍梨沙婆	几舍梨沙婆
名为一赖提	几赖提摩沙
为摩沙陀那	几摩沙陀那
名为陀那罗	复几陀那罗
为迦梨沙那	几迦梨沙那
为成一波罗	<u>此等积聚相</u> (大乘：综合有)
<u>几波罗弥楼</u>	是等所应请
<u>何须问余事</u>	声闻辟支佛
<u>佛及最胜子</u>	身各有几数

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

何故不問此

火焰几阿菟

风阿菟复几

根根几阿菟

毛孔眉毛几

护财自在王

转轮圣帝王

云何王守护

云何为解脱

广说及句说

如汝之所问

众生种种欲

种种诸饮食

云何男女林

金刚坚固山

云何如幻梦

野鹿渴爱譬

云何山天仙

犍闍婆庄严

解脱至何所

谁缚谁解脱

云何禅境界

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

- **微尘**：佛教术语。色体的极小者称为极尘，七倍极尘谓之“**微尘**”。常用以指极细小的物质。
- 微尘也可理解为**基本粒子**如分子，原子。极微，求那：约为质子，夸克等。

序号	计量单位	换算	总数	现代单位： 衡量单位 空间距离/容量体积
1	一刹	几微尘？		
2	一肘	二尺	2尺	约64cm. (宋元, 一尺=31.68cm),
3	一弓	四肘	4X2=8尺	256cm=2.256m
4	一拘楼舍	五百弓	500X4X2=4000尺	128,000cm=1,280m
5	一由延(由旬)	十拘楼舍	10x500X4X2=40000尺	1280000cm=12,800m
6	一窗尘	七微尘	7微尘	容量/体积
7	一兔毛端尘	七窗尘	7 ² =7X7=49微尘	容量/体积
8	一羊毛端尘	七兔毛端尘	7 ³ =7X7X7=343微尘	容量/体积
9	一牛毛端尘	七羊毛端尘	7 ⁴ =7X7x7x7=2,401微尘	容量/体积
10	一虬	七牛毛端尘	7 ⁵ =7X7X7x7x7=16,807微尘	容量/体积

序号	计量单位	换算	总数	现代单位： 衡量单位 空间距离/容量体积
11	一虱	七虬	$7^6=117,649$ 微尘	容量/体积
12	一芥子	七虱	$7^7=823,543$ 微尘	容量/体积
13	一大麦穰	七芥子	$7^8=5,764,801$ 微尘	容量/体积
14	钵他	一升，半斗	一升是一斗的十分之一	容量/体积
15	阿罗	一斗	10升	容量/体积
16	独笼	一斛	10斗=100升	容量/体积
17	那佉梨	十斛	10斛=100斗=1000升	容量/体积

序号	计量单位	换算	总数	现代单位
1	勒叉（洛叉）	十万	10^5	数量
2	举利	一亿	10^8	数量
3	频婆罗	一兆（萬亿）	10^{12}	数量
4	阿菟	一尘（微尘）		重量
5	舍梨沙婆	一芥子	七虱 = $7^7=823,543$ 微尘	重量
6	一赖提	一草子		重量
7	摩沙	一豆		重量
8	陀那	一铢	24分之一两，2.08克	重量
9	迦梨沙那	一两	1两=24铢，50克	重量
10	波罗	一斤	10两，500克	重量
11	须弥山	波罗弥楼（弥楼=山）		重量

参考：http://blog.sina.com.cn/s/blog_8c38c4470102xqs9.html；《楞伽经》（一）27
兆Zhào是一個中文數詞。在不同的體系中分別代表百萬（1000000也就是 10^6 ）、萬億（1000000000000也就是 10^{12} ）、萬萬億（10000000000000000也就是 10^{16} ）這三個數目。

Dimensions
 維度
 Units of
 numbers
 lengths and
 weights 數
 位的長度
 和重量單
 位

一一利幾塵（古同休也） 弓弓數有幾（五） 肘步拘樓舍（一）
 半由延由延（由向長也） 苑毫窗塵蟻（窗隙也） 羊毛麤麥塵（一）
 鉢他幾麤麥（鉢升） 阿羅麤麥幾（半升） 獨籠那佉梨（一）
 勒又及舉利（第） 乃至頻婆羅（方寸也） 是各有幾數（由向長也）
 為有幾阿菟（微） 名舍梨沙婆（白芥子） 幾舍梨沙婆（一）
 名為一賴提（草子） 幾賴提摩沙（豆） 幾摩沙陀那（一）
 復幾陀那羅（一） 為迦梨沙那（兩） 幾迦梨沙那（一）
 為成一波羅（一） 此等積聚相（一） 幾波羅彌樓（一）
 是等所應請，何須問餘事。聲聞辟支佛（一）
 佛及最勝子（佛身妙量） 身各有幾數（一） 何故不問此。

只其鉢 各十

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sutra

...

所问皆如实

此及余众多

佛子所应问

一一相相应

远离诸见过

悉檀离言说

我今当显示

次第建立句

佛子善谛听

此上百八句

如诸佛所说

不生句生句。常句无常句。相句无相句。住异句非住异句。刹那句非刹那句。自性句离自性句。空句不空句。断句不断句。

楞伽阿跋多羅寶經

Lankāvatāra-sūtra

根句非根句。有为句非有为句。无
为句非无为句。因果句非因果句。
色究竟句非色究竟句。节句非节句。
郁树藤句非郁树藤句。杂句非杂句。
说句非说句。毗尼句非毗尼句。比
丘句非比丘句。处句非处句。字句
非字句。大慧。是百八句先佛所说。
汝及诸菩萨摩訶萨。应当修学。

法輪前轉進度 AWE Progress

- 楞伽阿跋多羅寶經啟動以數量，
衡量和重量使人把心量打開

Lankāvatāra-sutra is initiated to open one's mind by quantity, measurement and weight.

- 但未有清楚地解釋數量， 衡量和
重量如何能夠使人把心量打開

But there was no clear explanation of how quantity, measurement and weight can open one's mind.

法輪前轉進度 **AWE Progress**

- 大方廣佛華嚴經，把數量單位發揚，清楚地解釋了，以無窮的數量單位，使人把心量打開 **Avatamsaka**

Sutra carried forward the unit of quantity and clearly explained that the infinite unit of quantity makes people open their minds.

- 但未有清楚地解釋，心量打開後，如何離二邊，入不二法門 **But there is no clear explanation of how to transcend duality and enter the Dharma Door of Non-duality when the mind is opened.**

法輪前轉進度 AWE Progress

- 智覺學苑→啟後 Inspire future generations
- 把抽象概念量化 Quantify abstract concept
- 用數量，打破有限和無限的相對，離二邊，入不二法門，入中道，化對立為圓融，離相對入絕對

Use quantification to break through the duality of finite versus infinite; detach from either side; entering non-duality dharma gate, the middle way; turning opposites into relatives and relatives into absolute/wholesomeness

佛教科学课程 第七节

思维模式(5): 开悟, 左右脑与明了

Mind Set (5): Open Mind, left & right-brain, and Enlightenment

主讲: 李捷伟, 郭灿東

Academy of Wisdom and Enlightenment
(AWE)

www.awe-edu.com

学佛修行次第

- 打開心量 = [開] [吾] [心]
- [開悟] = [開] [吾] [心] = [開心]
 - 入不二法門（进入佛门）
 - 学无量法门
 - 产生无量问题
 - 找到无量答案
 - 明 (光明,明白)
 - 了 (一了百了,了生脱死,解脫, 涅槃)

明了的定义

- 传统佛教关于“開悟”的定义是佛的境界。
- 智觉学苑把“明了”定义为佛的境界，解脱涅槃的境界。
- 明：破了无明，明明白白。
- 了：了结，了脱，一了百了，了生脱死。

開悟与明了

- 開悟是开始刚刚打开心量时的状况。
- 在明了的时候，一个人是明明白白的，他已经觉者了。觉者就是警觉性很高，什么都可以思考，什么都可以懂的。
- 在这个状况下，所有的资讯都不排除，这是“活在当下”的意思。

現在 Now, 現前 Present, 當下 This moment

臨在體驗 =

應用 / 分析

+

設計 / 創意

左腦功能

右腦功能

分析性思維

整體性思維

邏輯

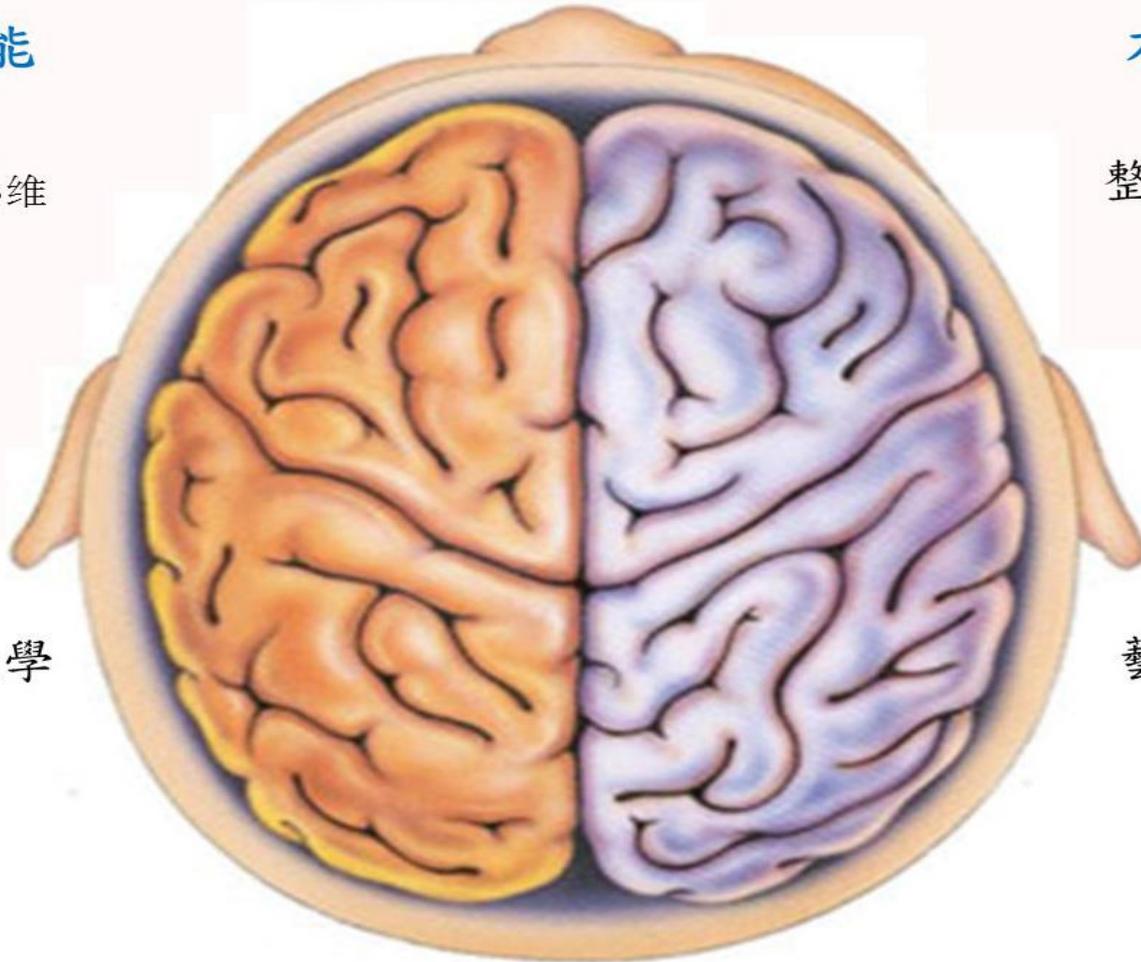
直覺

語言

創造

科學和數學

藝術和音樂



開悟与明了

- 一般人认为开悟明了是不用大脑的，其实，他是说在大脑以外有一个独立的感知系统。
- 这个感知系统，佛教称之为“第八识”，一般人说其是“灵魂”。
- 它有感知东西的能力，能量非常高，所以它能看到大脑的活动和作用。
- 所以，有人说“开悟明了时不用脑”是指见性的时候不用大脑，而应该用这个能量更高的生命体。

開悟与明了

- 有的修行人认为明了的人是不用第八识，不用大脑的，**这观念是错误的。**为什么呢？下面，**我们首先去了解大脑的功用。**
- 大脑的功能分为左脑和右脑的功能。实际上，左右脑是相关活动的，相互联系和配合一起活动的。我们只是为了方便，大概来说可以分类为这两个范畴。

臨在體驗 =

應用 / 分析

+

設計 / 創意

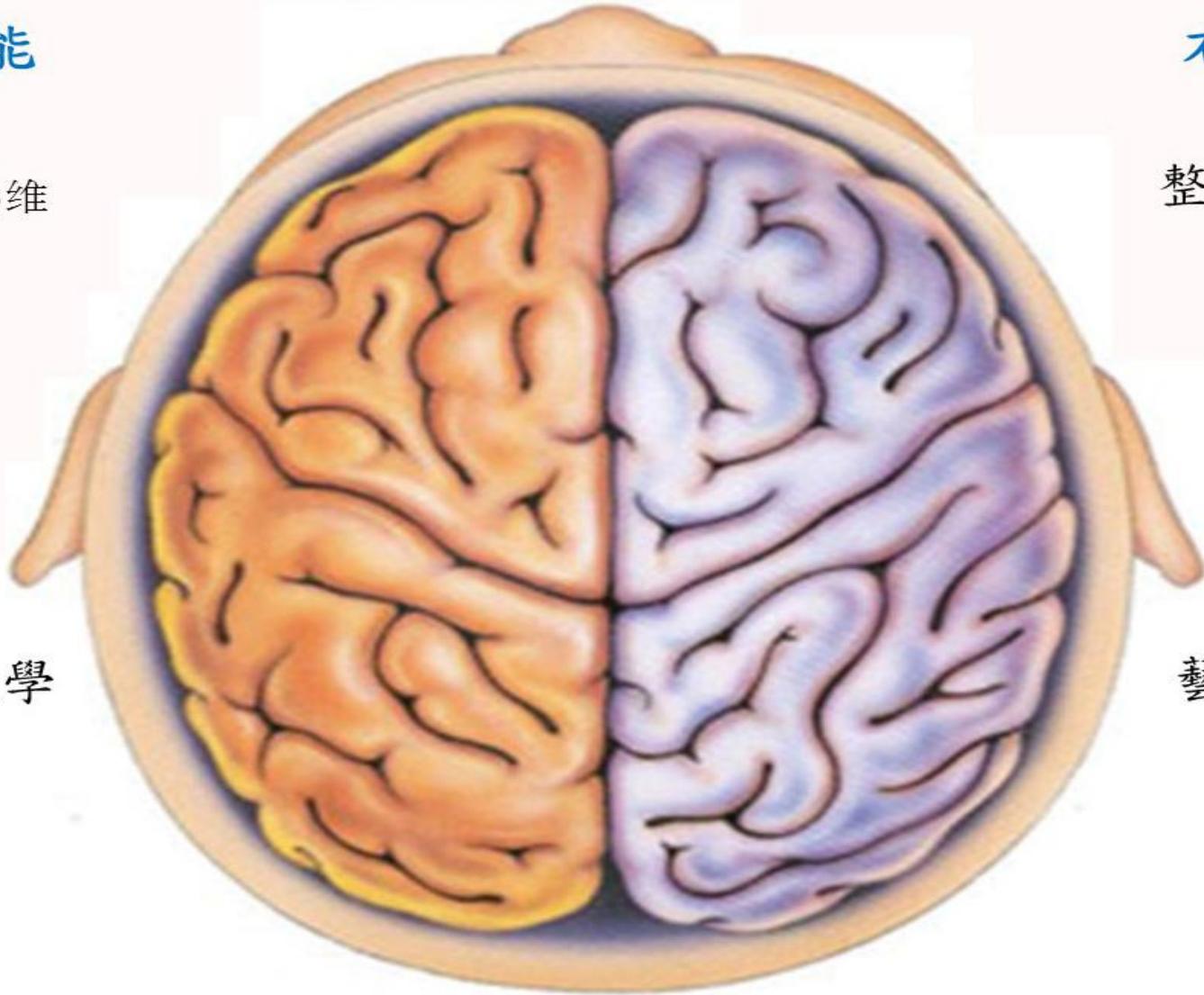
左腦功能

分析性思維

邏輯

語言

科學和數學



右腦功能

整體性思維

直覺

創造

藝術和音樂

開悟与明了

- 一个完整的人，需要左右脑都有功用。
- 如果只有一边脑的功能。比如只有右脑的功能，那么看到一个情景时，没有左脑就不会有分析思维。这不是一个健康的人，也不是开悟和明了的人。
- 有些修行人认为开悟，明了时左脑功能没有了，只有右脑的功能，这是个很大的误解和误区。
- 修行人的左右脑功能需要很健康，要左右脑同时工作和相互配合，才能正确地修行，才不会被人误导。

左右腦功能對比

Contrast of left and right brain functions

左腦 Left brain	右腦 Right brain
自我（第七末那識） Self, Ego (the seventh sense)	意識（包括第六第八識） Consciousness (the sixth and eighth sense)
個體 Individual	一體/同體 Oneness/wholeness
過去和未來 Past and future	現在 Present
詳細信息 - 微觀（內界） Details → micro (the internal world)	鳥瞰 - 宏觀（外界） Bird's eye view, Aerial view → Macro (the external world)
低能量 Low energy	高能量 High energy

左右腦功能對比

Contrast of left and right brain functions

左腦 Left brain	右腦 Right brain
思想被一個微小的細胞群控制 Thoughts are controlled by a tiny group of cells.	內心平靜的電路與外部世界連接 The inner calm circuit connects with the outside world
語言 Language	感覺 Sense
線性 Linearity	立體 Cube (3-D)
判斷 (分別智) Judgmental (dualistic perception)	平等 (無分心) Equality (without dualistic perception)
邏輯 Logic	欲望性 Desire/craving

左腦 Left brain

自我(唯识:第七末那識):
(1)有人以为打七(禅七,佛七)是要把左脑打死,打死左脑后就是开悟了。其实,打死左脑后是一个只有半个脑的人,并没有开悟。

個體:区别哪个是我们的身体,什么不属于我们的身体。这个“个体”区别的功能是很重要的。

右腦 Right brain

意識(包括第六第八識):
(2)右脑好像有“开悟”的功能,但没有左脑配合的话是不行的。(3)我们不用废除左脑的功能,只要把第七识的编码解除解码,就是“无我”。每一个人都是被“小我”的编码形成“我”和“自我”的意识。

一體/同體:无法区分盐和白糖,烫还是不烫。最严重的时候,无法区分食物是否是我自己身体的一部分,甚至连最亲的人也认不出来。

左腦 Left brain

右腦 Right brain

過去和未來：

現在：有修行人以為把左腦打死，只有右腦的功能，只感知到現在，沒有過去的記憶和未來的期望，這種狀況是活在當下和開悟明了，這是不對的。

詳細信息 - 微觀（內界）：
很多以為自己開悟的修行人不修邊幅，粗心大意，因為是左腦功能失去了，沒有左腦的詳細信息，只有一個大概印象。

鳥瞰 - 宏觀（外界）

左腦 Left brain

右腦 Right brain

低能量：

一小群神经元细胞不消耗很多能量。

高能量：

要把五官接收的信息构成一个图像，需求很多能量。

思想被一個微小的細胞群控制：有的修行人以为眼睛不看，耳朵不听，完全入定入静就是好好的修行。其实，这样跟外界完全隔绝了就不能和外界一体同体了。虽然这是修行一个过程中所经历的某个阶段，但不是最终目标。

內心平靜的電路與外部世界連接：

(1) 看到东西，光子的信号进入眼睛，光子的能量传递到神经系统，经过加工处理后，把外界的情景形成图像呈现出来，内部和外界是连成一体的。(2) 同样，耳（声音），鼻，舌，身，意也是跟外界连接，形成識。

左腦 Left brain

語言：

有的修行人錯誤以為開悟明了後的境界是“不可說”，語言是不對的。這是個很大的誤解和誤區。語言是很有用的，左腦和語言都並不妨礙開悟和明了。

線性：

是分析的，有先後次序，有層次和條理。

右腦 Right brain

感覺：

感覺有感覺的好處，修行時會有很多感覺和直覺的。

立體：

描述整個情景，不分先後，層次和系統。

左腦 Left brain

右腦 Right brain

判斷(分別智)：
产生分别的功能才能活下去

平等(無分心)：
缺乏分别的功能

邏輯：
理性，让我们知道要做些什么，如何去做，还让我们去分析问题和解决困难。

欲望性：
感性，不讲逻辑，但有推动力，令到我们去行动。

正确修行的方法：理性和感性都要修。正确的表法：左脑理性代表智慧，右脑感性代表慈悲，真正成佛要悲智双运，悲是右脑，智是左脑，悲智双运是左脑和右脑同时工作和配合。西方三圣中的大势至菩萨代表智慧，观世音菩萨代表慈悲，这是传统显宗悲智双运的表法。

重申强调

- 修行成佛要悲智双运，是要左脑和右脑同时作用和配合的。不要错误地认为，把左右脑的功能打死就是开悟和明了。
- 我们只要解除左脑小我的编码，不是要把左脑的功能废除。这不是我们修行的正确态度和方向。
- 那么“明了”的境界是如何描述的呢？

突破大腦自然生态功能 (明了)

Breakthrough the Confines of Natural Brain Functions (Enlightenment)

左腦 **Left Brain**

右腦 **Right Brain**

超越理性
(言語道斷)

Transcend Reasoning

超越欲性
(心行處滅)

Beyond Desire

大方廣佛華嚴經

Avatamsaka Sutra

明了的境界

- 在明了的时候，当然要用左脑，但要超越理性。也要用右脑，但要超越欲性。
- 古典名相用“言语道断，心行处灭”来描述明了，但美中不足。
- 言语道断容易被误解为“不可说”，心行处灭容易被误解为“什空”，以为这样就是明了的境界。这是不对的。

明了的境界

- 从大方广佛华严经可以看到：真正明了的境界不是不可说的，而是可以滔滔不绝地说的。也是重无尽，不是心行处灭。
- 以为言语道断，心行处灭是把左脑打死，这是十分错误的理解。它们只是修行过程中的一个情景，要很快地跳过去，只有达到了大方广佛华严经的境界，才可以说是佛的明了的境界。

阿僧祇品：左腦到右腦

無盡無盡為一出生，出生出生
為一無我，無我無我為一阿畔
多，阿畔多阿畔多為一青蓮華，
青蓮華青蓮華為一鉢頭摩，鉢
頭摩鉢頭摩為一僧祇，僧祇僧
祇為一趣，一趣一趣為一至，

阿僧祇轉：由數目字的线性转

到立体：左腦到右腦

一至一至為一阿僧祇，阿僧祇

阿僧祇為一阿僧祇轉，阿僧祇

轉阿僧祇轉為一無量，無量無

量為一無量轉，無量轉無量轉

為一無邊，無邊無邊為一無邊

轉，無邊轉無邊轉為一無等，

不可说（右脑的概念），是可说的（数字：左脑）

unspeakably unspeakable is speakable

位數字	算法	單位名稱
469,762,049	不可稱轉 unequalled ² x 不可稱轉 unequalled ²	不可思 inconceivable
939,524,097	不可思 inconceivable x 不可思 inconceivable	不可思轉 inconceivable ²
1,879,048,193	不可思轉 inconceivable ² x 不可思轉 inconceivable ²	不可量 immeasurable
4652297985247205555 163324710981206017	不可量 immeasurable x 不可量 immeasurable	不可量轉 immeasurable ²
9304595970494411110 326649421962412033	不可量轉 immeasurable ² x 不可量轉 immeasurable ²	不可說 unspeakable
1860919194098882222 0653298843924824065	不可說 unspeakable x 不可說 unspeakable	不可說轉 unspeakable ²
3721838388197764444 1306597687849648129	不可說轉 unspeakable ² x 不可說轉 unspeakable ²	不可說不可說 unspeakably unspeakable
7443676776395528888 2613195375699296257	不可說不可說 unspeakably unspeakable x 不可說不可說 unspeakably unspeakable	不可說不可說轉 untold

六祖法寶壇經：付囑品第十

“The Sixth Patriarch’s Dharma Jewel Platform Sutra” Chapter 10, FINAL INSTRUCTIONS

“不可说，不立文字”是开悟和明了的境界吗？

...執空之人有謗經，直言不用文字。既云不用文字，人亦不合語言；只此語言，便是文字之相。」又云：「直道不立文字，即此不立兩字，亦是文字。見人所說，便即謗他言著文字，汝等須知自迷猶可，又謗佛經；不要謗經，罪障無數。

六祖在这里很清楚地更正了“不可说”和“不立文字”的错误说法和观念！

学佛修行次第

- 打開心量 = [開] [吾] [心]
- [開悟] = [開] [吾] [心] = [開心]
 - 入不二法門 (进入佛门)
 - 学无量法门
 - 产生无量问题
 - 找到无量答案
 - 明 (光明,明白)
 - 了 (一了百了,了生脱死,解脫,涅槃)

六祖大師法寶壇經

自序品 第一卷：離二邊、入不二法門的教導

...逐後數百人來，欲奪衣鉢。一僧俗姓陳，名惠明，先是四品將軍，性行麤燥...為眾人先，趨及惠能。惠能擲下衣鉢，隱草莽中。惠明至，提不動，乃喚云：『行者！行者！我為法來，不為衣來。』...惠能曰：『汝既為法而來，可屏息諸緣，勿生一念，吾為汝說。』明良久。惠能曰：『不思善，不思惡，正與麼時，那個是明上座本來面目？』惠明言下大悟。復問云：『上來密語密意外，還更有密意否？』惠能云：『與汝說者，即非密也。汝若返照，密在汝邊。』

六祖遺訓 [壇經付囑品第十]

「對法：外境無情五對：天與地對，日與月對，... 法相語言十二對：語與法對，有與無對，... 自性起用十九對：長與短對，邪與正對，」

師言：「此三十六對法若解用，即通貫一切經法」

六祖遺訓 [壇經付囑品第十]

師一日喚門人法海、志誠、法達、神會、智常、智通、志徹、志道、法珍、法如等曰：「汝等不同餘人，吾滅度後，各為一方師。吾今教汝說法，不失本宗，先須舉三科法門，**動用三十六對，出沒即離兩邊，說一切法莫離自性。忽有人問汝法，出語盡雙，皆取對法，來去相因，究竟二法盡除，更無去處。**」

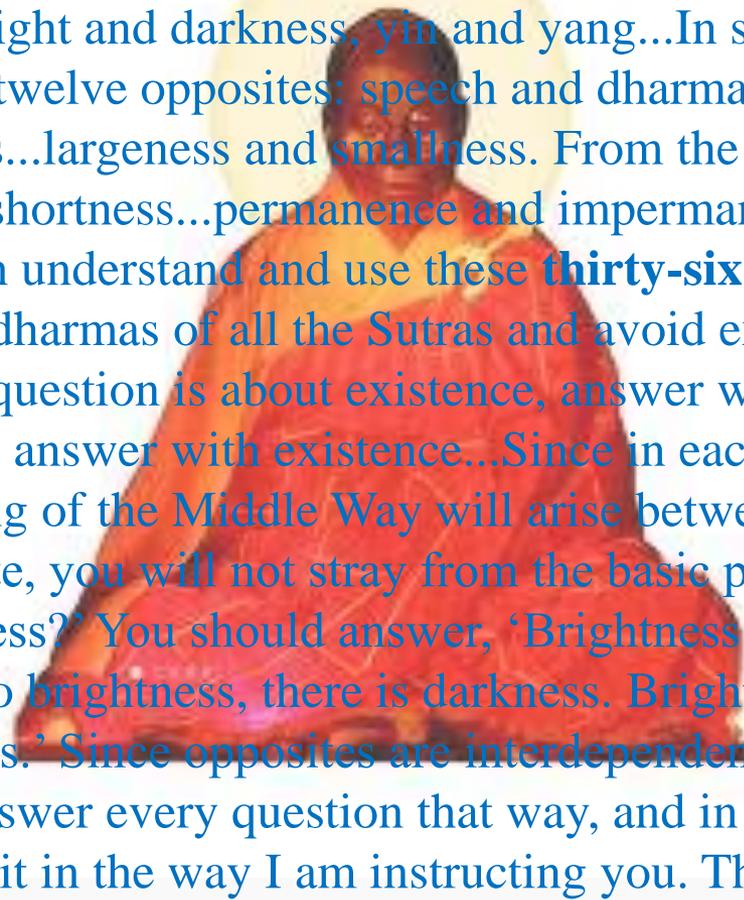
六祖遺訓 [壇經付囑品第十]

師言：「此三十六對法，若解用即道貫一切經法，出入即離兩邊，自性動用，共人言語，外於相離相，內於空離空，若全著相，即長邪見，若全執空，即長無明。執空之人，有謗經直言不用文字，既云不用文字，人亦不合語言，只此語言，便是文字之相。又云直道不立文字，即此不立兩字，亦是文字，見人所說，便即謗他言著文字。」

The Sixth Patriarch's Dharma Jewel Platform Sutra

Chapter 10, FINAL INSTRUCTIONS

I will now teach you how to explain the Dharma without deviating from the tradition of our school....Should someone suddenly ask you about a dharma, answer him with its opposite. If you always answer with the opposite, both will be eliminated and nothing will be left, since each depends on the other for existence...External insentient things have five pairs of opposites: heaven and earth...light and darkness, yin and yang...In speaking of the marks of dharmas one should delineate twelve opposites: speech and dharmas, existence and non-existence...form and emptiness...largeness and smallness. From the self-nature nineteen pairs of opposites arise: length and shortness...permanence and impermanence...the Dharma-body and the Form-body...If you can understand and use these **thirty-six pairs of opposites** you can connect yourself with the dharmas of all the Sutras and avoid extremes...If someone asks you about a meaning, and the question is about existence, answer with non-existence; if you are asked about non-existence, answer with existence...Since in each case the two principles are interdependent, the meaning of the Middle Way will arise between them. If you answer every question with an opposite, you will not stray from the basic principle. "Suppose someone asks, 'What is darkness?' You should answer, 'Brightness is the cause and darkness the condition. When there is no brightness, there is darkness. Brightness reveals darkness and darkness reveals brightness.' Since opposites are interdependent, the principle of the Middle Way is established. Answer every question that way, and in the future, when you transmit the Dharma, transmit it in the way I am instructing you. Then you will not stray from the tradition of our school.





結束
THE END

感谢！

Thank You !

info@awe-edu.com





智覺學苑 (AWE)

Academy of Wisdom and Enlightenment

98 Glen Cameron Rd, Thornhill, Canada L3T 1P8

中文: 李捷伟 647-855-5416

郭灿东 416-917-1632

English: Tammy 416-727-5577

Jenny 416-830-4718

www.awe-edu.com